

02.4 / ENSEIGNER POUR APPRENDRE ET APPRENDRE POUR ENSEIGNER : FAIRE DE L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE

Thématique	Réforme de la formation initiale des enseignants
Description de l'intervention	<p>Jour 1</p> <ul style="list-style-type: none"> » Comment faire de l'ECM avec mes étudiant-e-s ? » Partage de pratiques entre collègues accompagnés d'exemples de dispositifs d'enseignement mis en place dans des hautes écoles pédagogiques. » Comment adopter des postures et pédagogies qui renforcent l'ECM dans l'enseignement supérieur ? » Arpentage » Lien entre les référentiels de compétences et l'ECM » Retour d'expérience de co-enseignement entre formateurs belges et ougandais <p>Jour 2</p> <ul style="list-style-type: none"> » En quoi cette lecture et ces échanges peuvent inspirer ma pratique professionnelle ? » Retour sur l'expérience vécue » Support d'une théoricienne et praticienne en pédagogies critiques » Création d'un réseau de partage de pratiques » Découverte d'outils afin d'équiper nos étudiants en stage
Mots-clés	Citoyenneté mondiale Changement de posture Co-enseignement Echange de pratiques pédagogiques
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> » Pratiquer l'Éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) » Adopter des postures et pédagogies qui renforcent l'ECM dans l'enseignement supérieur » Échanger entre pairs » Se réapproprier les pédagogies en lien avec l'éducation à la citoyenneté mondiale afin d'informer nos postures » Questionner comment la citoyenneté mondiale impacte sa pratique professionnelle
Justification de la thématique	La réforme de la formation initiale porte sur de nouveaux aspects et de nouvelles compétences. Comment outiller les

	enseignant.e.s afin de pratiquer l'Education à la citoyenneté mondiale? Comment changer de posture afin de les rendre critiques ?
Intervenant-es	Geoffrey Lenoir (HELHa, Baudouin Groessens (ISPG), Clémence Piret (HELHa), Camille Provost (HELHa) et
Établissement référent	HELHa
Public cible	Formatrices et formateurs d'enseignant-es (maternelle, primaire, secondaire)
Prérequis	Avoir des connaissances de base sur les discriminations et les dominations structurelles
Modalités d'organisation	Enabel-Agence belge de développement Rue Haute, 147 1000 Bruxelles
Calendrier	<ul style="list-style-type: none"> » 21 avril 2022 de 9h à 16h » 13 mai 2022 de 9h à 12h

Infos et inscriptions : Lenoig@helha.be