



COMMUNIQUÉ DE PRESSE – 26 août 2020

## « Questions vives » : élever le débat avec ses élèves

***Un nouveau dispositif réactif est disponible gratuitement pour les enseignant·e·s de secondaire. Les élèves développent leur capacité de jugement sur les enjeux de société et sur leur vie.***

Dès qu'un fait d'actualité de grande ampleur inonde les réseaux sociaux et émeut l'opinion publique, les enseignant·e·s abonné·e·s reçoivent **une fiche « Questions vives »**. Celle-ci développe des pistes de réflexion qui transcendent les faits proprement dits.

Les attentats de Charlie Hebdo ou de Bruxelles, la pandémie du Coronavirus ou encore le décès de George Floyd ont mis en évidence la difficulté de certains enseignant·e·s à transformer les interrogations de leurs élèves en occasion de prendre du recul et de mener un débat sur le sujet. Au-delà des émotions qu'ils suscitent et des connaissances à mobiliser pour les comprendre, ces faits d'actualité posent aussi des questions sur les valeurs que défend une société. En débattre permet aux jeunes de construire leur conception personnelle de ce qu'ils/elles trouvent juste, important, souhaitable dans l'existence humaine et dans le monde qui les entoure.

Tou·te·s les enseignant·e·s sont concerné·e·s, quelle que soit leur discipline. Suite à leur demande, Annoncer la Couleur (le programme d'éducation à la citoyenneté mondiale de l'Agence belge de développement Enabel) a construit le dispositif « Questions vives », en partenariat avec Amnesty International Belgique francophone, la RTBF et le Conseil supérieur de l'éducation aux médias (CSEM).

### **Un dispositif innovant en deux parties : « les faits » et « penser les faits »**

La fiche est courte et directement exploitable par l'enseignant·e. Une première partie reprend les faits tels qu'ils sont connus et vérifiés au moment de sa rédaction. Cela permet à tout le monde de (re)poser le contexte avec des informations vérifiées.

Une deuxième partie est consacrée au débat, pour élever les discussions au-delà du fait et des émotions qu'il suscite et inviter les élèves à prendre du recul, à poser des questions relatives au sens, à développer leur citoyenneté responsable.

On touche ici au cœur de la mission de l'école. L'enseignant·e peut choisir parmi plusieurs thématiques ou questions citoyennes en fonction de ses préférences, du temps disponible et de l'attrait des élèves.

### **Comment cela fonctionne ? Un site web : [questionsvives.be](http://questionsvives.be)**

Sur le site [questionsvives.be](http://questionsvives.be), les enseignant·e·s (et autres membres de l'équipe éducative) peuvent s'inscrire aux alertes e-mail (afin de recevoir les fiches dans les 36 heures), consulter les fiches déjà parues et les autres ressources mises à disposition.

On y trouvera notamment des fiches dites « transversales » qui abordent la question de la gestion des émotions en classe, de l'organisation d'un débat démocratique avec ses élèves ou de la neutralité de l'enseignant-e.

Deux premières fiches « Questions vives » ont été réalisées et testées par des enseignant-e-s, l'une sur la crise du coronavirus, l'autre sur le décès de George Floyd et ses conséquences. Elles sont disponibles en annexe.

## Premières réactions positives

Les premières réactions recueillies auprès de quelques enseignant-e-s sont très positives. Voici quelques extraits de leurs réponses :

« C'est un chouette projet. Toutes les infos sont regroupées au même endroit. »

« En termes d'apprentissages, je trouve ça pertinent au point de vue de l'avis critique. Porter un regard sur les faits d'actualité qui bombardent nos réseaux sociaux ou qui font la part belle de la discussion du soir à table en famille. »

« La fiche a la force de synthétiser pas mal d'éléments de faire gagner du temps à l'enseignant. »

---

Fin de communiqué.

**Les coordonnées d'enseignant-e-s qui mettront en pratique le dispositif dans leur classe à la rentrée sont disponibles sur demande (pour interview en direct ou retour sur expérience).**

Les logos sont fournis en JPEG en annexe.

## Contact presse

Marie Navarre, responsable communication chez Annoncer la Couleur – Enabel :  
0476 92 02 54 – [marie.navarre@enabel.be](mailto:marie.navarre@enabel.be)



Financé par :

