

Fiche de l'élève n°1
COMMENT LES INDIENS DE SARAYAKU VIVENT-ILS ?
CORRIGÉ

1. Localisation de Sarayaku : où ça se trouve ?

Colorie le pays dans lequel vivent les Indiens de Sarayaku.
Colorie la Belgique dans une autre couleur.



Te rappelles-tu combien de kilomètres séparent la Belgique de l'Equateur ?

10 000 km

2. Les moyens de transport

Parmi les moyens de transport illustrés ci-dessous :

- Colorie ceux que tu utilises pour te rendre à l'école
- Entoure ceux que les habitants de Sarayaku utilisent pour se rendre à Puyo.

Le vélo

La voiture

Le train

L'avionnette

Le bus

À pied

L'avion

La trottinette

Le skate-board

La pirogue

3. L'école

Quelles sont les différences et les ressemblances entre ton école et celle de Sarayaku ?
Cite 3 différences et 3 ressemblances.

Les différences	Les ressemblances
<i>Par exemple : L'école commence à 7h30 à Sarayaku et termine à 12h en primaire et 13h50 en secondaire. Les élèves apprennent l'espagnol et le Kichwa à Sarayaku. Les élèves de Sarayaku apprennent aussi à l'école les plantes, les animaux et les animaux de la forêt.</i>	<i>Par exemple : Les élèves de Sarayaky et de Belgique étudient les maths. Il y a des écoles maternelles, primaires et secondaire. La classe compte une vingtaine d'élèves et un enseignant. Les enfants jouent dans la cour de récré.</i>

Avec quels matériaux est construite l'école de Sarayaku ? Cites-en 2

Des planches de bois, des feuilles de palmes, de la terre battue, etc.

Et ton école ? Cites-en 2.

...

À ton avis, pourquoi les matériaux utilisés pour construire les écoles à Sarayaku et en Belgique sont-ils différents ?

Sarayaku et la Belgique sont des pays très différents, on n'y retrouve pas les mêmes matériaux de construction. À Sarayaku, on utilise le bois et les matériaux qui se trouvent dans l'environnement proche tandis qu'en Belgique, on utilisera plutôt de la brique, de la pierre, du béton, etc.

4. Les animaux

Ecris sur les pointillés en-dessous de chaque photo le nom de l'animal qui est représenté :



- Ecris en bleu le nom des animaux qui vivent dans la forêt amazonienne.

- Ecris en vert le nom des animaux qui vivent dans nos forêts belges.

<i>Un orvet</i>	<i>Un toucan</i>	<i>Un chevreuil</i>
<i>Une tortue</i>	<i>Un cerf</i>	<i>Un pécarì</i>
<i>Un sanglier</i>	<i>Un renard</i>	<i>Un jaguar</i>
<i>Un singe</i>	<i>Un écureuil</i>	<i>Un perroquet</i>

5. L'alimentation

Relie chaque fruit à l'étiquette qui correspond à son pays d'origine.

	
	<i>Pomme</i>
<i>Banane plantain</i>	
<i>Tomate</i>	<i>Tomate</i>
<i>Ananas</i>	
	<i>Poire</i>
	<i>Cerise</i>
<i>Naranjilla</i>	
	<i>Noisette</i>
<i>Chonta</i>	
	<i>Fraise</i>
<i>Papaye</i>	

Cite trois ingrédients du petit déjeuner de Keila.

Une banane plantain, du thé de Wayusa et une préparation à base de poisson.

Et toi ? Quel est ton petit déjeuner préféré ? Explique de quoi il se compose !

...

6. Les moyens de communication

Parmi les moyens de communication cités ci-dessous, entoure ceux que les Indiens utilisent.

Talkie-Walkie *Tambour* *Fumée* *Skype* *E-mail*
Facebook *Téléphone portable* *Lettre* *Le morse* *Téléphone fixe*

Est-ce que les moyens de communication que les Indiens utilisent t'ont aussi surpris-e ? Pourquoi ? Explique !

...

7. Le fleuve

Le fleuve est utile pour les habitants de Sarayaku. Il leur permet de réaliser de nombreuses activités quotidiennes. Te rappelles-tu lesquelles ? Cites-en 4.

Boire, se laver, faire la lessive, cuisiner, se déplacer, jouer, pêcher, etc.